

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программа	3
1. Пояснительная записка	7
2. Этапы реализации программы	14
3. Предполагаемые результаты реализации программы	14
4. Кадровое обеспечение программы	15
5. Финансирование программы	16
6. Примерный план работы смены (для условий оздоровительного лагеря)	16
Список литературы	24

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p><b>Полное название программы</b></p>	<p><b>Программа специализированной военно-патриотической смены «ШТУРМ»</b></p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Формирование опыта гражданского поведения школьников посредством их включения в деятельность детско-взрослых сообществ</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать процесс освоения знаний, совершенствования навыков и развития умений в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и ЧС в полевых условиях.</li> <li>2. Создать условия для расширения знаний обучающихся о деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и РДШ.</li> <li>3. Повышать мотивацию к занятиям физической культурой и различными видами спорта.</li> <li>4. Содействовать пониманию необходимости подготовки к сдаче ГТО.</li> <li>5. Формировать потребность к саморазвитию и самореализации.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить педагогическую поддержку подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, находящимся на учете в ОПДН.</li> <li>2. Воспитывать у учащихся чувства патриотизма и верности своему Отчеству.</li> <li>3. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.</li> <li>4. Способствовать формированию у обучающихся интереса к общественной работе и гражданской активности.</li> <li>5. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p>

	<p>1. Способствовать формированию у детей социальной активности.</p> <p>2. Развивать интерес к овладению новыми навыками и умениями в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и ЧС.</p> <p>3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.</p> <p>4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в летнем лагере.</p> <p>5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</p> <p>6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в коллективной деятельности в рамках детско-взрослых сообществ целевой направленности.</p>
<b>Тип лагеря</b>	Специализированная военно-патриотическая смена
<b>Направление деятельности, специфика содержания программы</b>	Интеграционное, военно-патриотическое, гражданская активность
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа военно-патриотической специализированной смены «ШТУРМ» разработана в рамках региональной инновационной площадки Департамента образования и науки Кемеровской области по теме: «Формирование опыта гражданского поведения школьников посредством их включения в деятельность детско-взрослых сообществ» направлена на разработку и внедрение системы гражданского воспитания и образования в условиях современной образовательной практики, ориентирована на формирование гражданских качеств личности школьников. Позволяет эффективно обучить начальным навыкам в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и сформировать положительный облик силовых</p>

	<p>структур в глазах молодежного сообщества. Дает возможность организации профориентационной работы при непосредственном контакте с представителями правоохранительных органов, силовых структур РФ и ведомств ГО и ЧС.</p> <p>Предполагает построение особой образовательной среды в оздоровительном лагере на основе формирования и развития детско-взрослых сообществ целевой направленности путем расширения сети социального сотрудничества.</p> <p>Элементы программы прошли апробацию при организации летнего отдыха учащихся специализированных классов полиции и Росгвардии в течение 2015/2017 учебных годов на базе в/ч 21005, в/ч 6607, 251-ого Общевоинского полигона и оздоровительного лагеря «Салют» (г.Юрга, Кемеровской области) в рамках учебно-тренировочных сборов и лагерей палаточного типа.</p> <p>Основными элементами программы являются учебно-тренировочные занятия различной направленности и (строевая, огневая, специальная тактическая, инженерная, медицинская подготовки) организационной формы под руководством приглашенных инструкторов из числа личного состава сотрудников правоохранительных органов, силовых структур РФ, ведомств ГО и ЧС.</p>
<b>Разработчик программы</b>	Пашкова Елена Николаевна, директор МБОУ «СОШ №74» Кулакова Юлия Юрьевна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №74»
<b>Наименование проводящей организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №74»
<b>Место проведения лагеря</b>	По согласованию
<b>Количество участников программы</b>	25-50
<b>Возраст участников</b>	13-18 лет
<b>География участников</b>	СФО

<b>программы</b>	
<b>Сроки проведения</b>	10 дней
<b>Количество смен</b>	По согласованию
<b>Кадровое обеспечение</b>	Осуществляется за счет штатных педагогических работников МБОУ «СОШ №74» с привлечением, для проведения занятий профилирующих специалистов из числа социальных партнеров
<b>Условия участия в реализации программы</b>	Наличие заявления от родителей (законных представителей), медицинских справок
<b>Социальные партнеры программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сибирский округ войск национальной гвардии Российской Федерации;</li> <li>- Управление Росгвардии по Кемеровской области;</li> <li>- Главное управление МВД России по Кемеровской области;</li> <li>- 27-ой Отдельный отряд специального назначения «Кузбасс»;</li> <li>- в/ч 21005;</li> <li>- Губернский центр спорта «Кузбасс»;</li> <li>- НРО ООО «Российская Ассоциация героев»;</li> <li>- Кемеровская региональная общественная организация «Федерация черлидинга»;</li> <li>- ГБФСУ КО «Региональный центр спортивной подготовки по боксу»;</li> <li>- Региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Ветераны внутренних войск Сибирского федерального округа» по Кемеровской области;</li> <li>- в/ч 21005</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

Практика показывает, что современный подросток находится в весьма непростой ситуации, его окружает множество факторов, вызывающих социальный стресс и не позволяющих ему успешно встроиться в общество, занять свою нишу и реализовать свой потенциал.

Осмысление ситуации, в которой находится школа, которая с одной стороны ограничена необходимостью выполнять определенный социальный заказ, а с другой стороны порой воспитывать не только школьников, но и их родителей делает актуальным построение особой системы воспитательной работы в обычной среднеобразовательной школе направленной, прежде всего, на формирование гражданских качеств личности современных подростков.

Гражданин - это одна из основных социальных ролей человека, которая охватывает широкую сферу социальных отношений:

- личность – государство;
- государственные структуры;
- личность – общество;
- общественные институты;
- личность - другие граждане.

Педагогическая деятельность по формированию гражданина и воспитанию патриота своей страны охватывает все уровни учебно-воспитательного процесса современной школы и составляет сущность гражданского воспитания школьников заложенное в таких организациях как ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и РДШ. Осуществляется оно средствами внеклассной и внешкольной работы, а также через содержание учебного материала при реализации воспитывающей функции обучения, в том числе в период каникул и летнего отдыха детей.

Гражданский поступок - элемент поведения, обусловленный мотивами и совершенный в соответствии с социальными требованиями. В нем находят свое отражение ведущие потребности личности и ее отношение к окружающей действительности, гражданские эмоции и чувства, которые объясняют механизм регуляции гражданского поведения конкретного человека.

Переживание гражданских эмоций и чувств являются основным средством формирования опыта гражданского поведения школьника, в связи с чем, В. А. Сухомлинский считал, что важно организовать «познание сердцем», что в свою очередь рождает причастность к различным событиям и позволяет не только сформировать ценностные установки, взгляды, идеалы, но и обеспечить эффективную социализацию подростка.

Программа военно-патриотической специализированной смены «ШТУРМ» разработана в рамках региональной инновационной площадки Департамента образования и науки Кемеровской области по теме: «Формирование опыта гражданского поведения школьников посредством их включения в деятельность детско-взрослых сообществ» направлена на разработку и внедрение системы гражданского воспитания и образования в условиях современной образовательной практики, ориентирована на формирование гражданских качеств личности школьников.

Позволяет эффективно обучить начальным навыкам в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и сформировать положительный облик силовых структур в глазах молодежного сообщества. Дает возможность организации профориентационной работы при непосредственном контакте с представителями правоохранительных органов, силовых структур РФ и ведомств ГО и ЧС.

Предполагает построение особой образовательной среды в оздоровительном лагере на основе формирования и развития детско-взрослых сообществ целевой направленности путем расширения сети социального сотрудничества.

Основной идеей данной программы при организации жизнедеятельности специализированной военно-патриотической лагерной смены в каникулярное время стало привлечение к участию в воспитательной работе с подростками представителей силовых структур на основе совместного планирования событий.

В программе осуществлен выбор определенных направлений воспитательной деятельности и обучения, при этом ключевыми понятиями для формирования стали незаслуженно забытые современными подростками понятия – верности, долга и чести, являющиеся основой кодекса офицеров российских силовых структур.

Воспитательная работа в течение лагерной смены включает несколько направлений. Одним из самых важных является создание традиций и особенных ритуалов. Данное направление, совместно с ношением форменной одежды позволяет эффективно сформировать чувство собственной уникальности у подростка, основанное на принадлежности к особой группе и построенное на основе психологических закономерностей формирования субкультур в различных сообществах. Один из

важнейших моментов при этом является поддержка младших старшими, посвящение в традиции и их передача, транслирование правильного поведения в группе.

Система специальных званий и назначений для отличившихся ребят, основанная на системе самоуправления с принятием субординации и системе докладов на вечернем Совете командиров и построениях позволяет каждому подростку четко понимать свою позицию в коллективе и учиться планировать свои дальнейшие действия по самопродвижению, выстраивать свою детскую карьеру успешно осваивая навыки необходимые во взрослой жизни.

Постепенно каждый понимает, что его значимость в коллективе и уровень поощрений зависит только от того, насколько он занимается саморазвитием. Таким образом, занятия с приглашенными специалистами по заранее разработанному плану являются для участников смены не только открытыми, но и необходимыми. Постоянная занятость полезным делом существенно сокращает свободное время подростков, которое они бы могли потратить впустую, и обеспечивает контроль за их времяпровождением в лагере.

Каждое событие смены создано по специальному сценарному плану и проводится с определенной последовательностью, ребята имеют возможность участвовать в его подготовке, разделяясь по интересам и своим возможностям и способностям, так реализуется индивидуальный подход к каждому ребенку.

Наибольший интерес ребят своей нестандартностью в проведении вызывают учебно-тренировочные занятия с приглашенными специалистами в ходе которых происходит освоение знаний, умений и развитие навыков в сфере гражданской обороны и ЧС. Марш-броски, спецтренировки и учебные сборы – основа организации личного взаимодействия в атмосфере товарищества, наставничества и поддержки со старшими товарищами – представителями силовиков. Именно здесь формируются так необходимые подростками взаимоотношения, которые очень часто отсутствуют в современной семье, где к ним относятся как к равным и готовы всегда помочь, объяснить, научить, поддержать. Здесь рождаются честь, верность, долг, происходит это на основе уважения к боевым заслугам, к умению выжить в сложной ситуации и противостоять противнику, порой превосходящему по силе, здесь рождается та самая сила духа, формируется уверенность в победе так необходимая для успешной социализации и противостояния негативным явлениям современного общества.

**Цель программы** - формирование опыта гражданского поведения школьников посредством их включения в деятельность детско-взрослых сообществ.

**Задачи программы:**



### **Образовательные:**

1. Организовать процесс освоения знаний, совершенствования навыков и развития умений в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и ЧС в полевых условиях.
2. Создать условия для расширения знаний обучающихся о деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и РДШ.
3. Повышать мотивацию к занятиям физической культурой и различными видами спорта.
4. Содействовать пониманию необходимости подготовки к сдаче ГТО.
5. Формировать потребность к саморазвитию и самореализации.

### **Воспитательные:**

1. Обеспечить педагогическую поддержку подросткам находящимся в трудной жизненной ситуации, находящимся на учете в ОПДН.
2. Воспитывать у учащихся чувства патриотизма и верности своему Отечеству.
3. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.
4. Способствовать формированию у обучающихся интереса к общественной работе и гражданской активности.
5. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде.

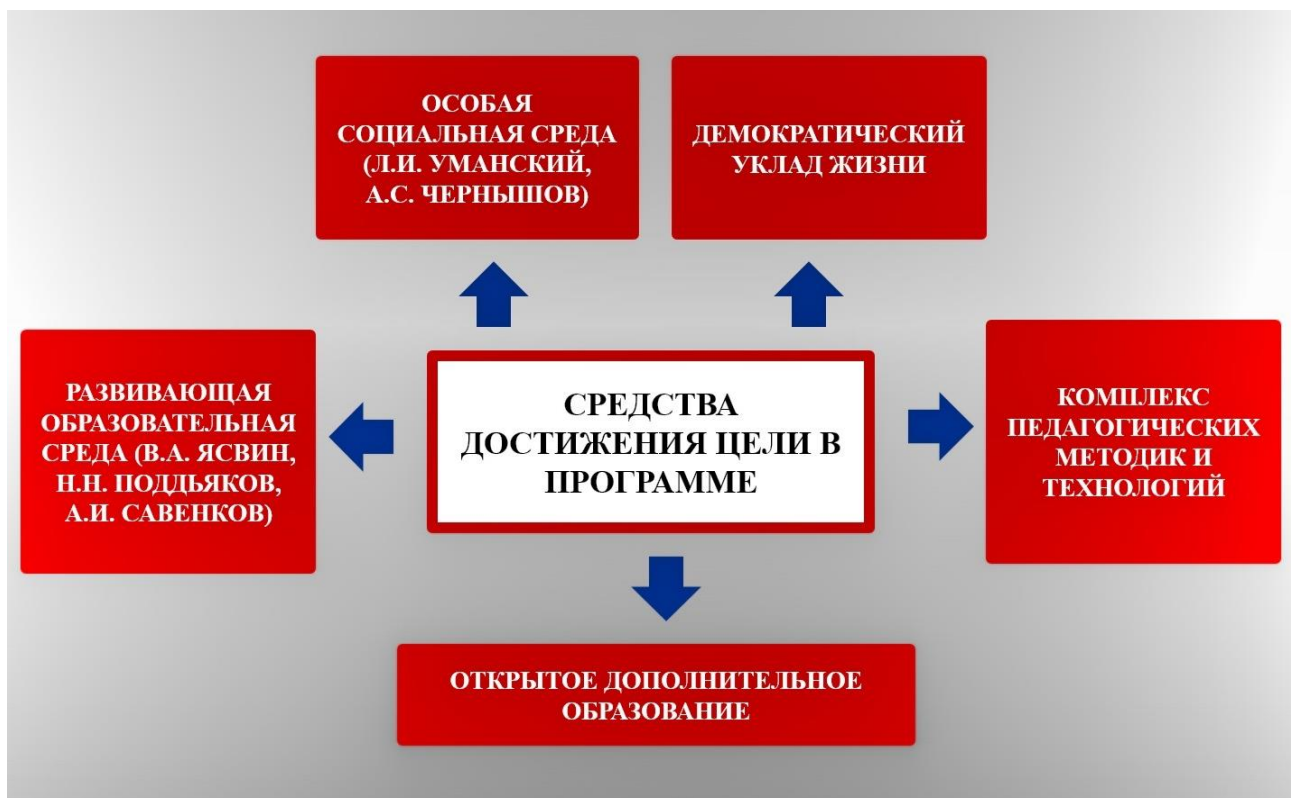
### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Развивать интерес к овладению новыми навыками и умениями в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и ЧС.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в летнем лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в коллективной деятельности в рамках детско-взрослых сообществ целевой направленности.

Программа реализуется внутри проектов «ГЕРОИ СПОРТА» (ГУ МВД России по Кемеровской области), «РОСГВАРДИЯ НА СПОРТЕ» (Управление Росгвардии по Кемеровской области), «Позывной «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА» (Управление Росгвардии по

Кемеровской области, 27-ой Отдельный отряд специального назначения «Кузбасс», в/ч 21005, НРО ООО «Российская Ассоциация героев»).

Важнейшими элементами при организации работы внутри смены являются **средства достижения заявленной цели.**



В основу программы заложены следующие **методики и технологии:**

- методика коллективных творческих дел;
- военно-спортивные технологии;
- методика коллективного воспитания;
- методика самовоспитания;
- методика психолого-педагогической поддержки в образовательном процессе;
- современные компьютерные, мультимедийные и интерактивные технологии;
- технологии социального обучения.

Кадровое обеспечение программы обеспечивается посредством участия в ее реализации штатных педагогических работников образовательной организации с привлечением, для проведения занятий профилирующих специалистов из числа таких **социальных партнеров** как:

- Сибирский округ войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Управление Росгвардии по Кемеровской области;
- Главное управление МВД России по Кемеровской области;

- 27-ой Отдельный отряд специального назначения «Кузбасс»;
- в/ч 21005;
- Губернский центр спорта «Кузбасс»;
- НРО ООО «Российская Ассоциация героев»;
- Кемеровская региональная общественная организация «Федерация черлидинга»;
- ГБФСУ КО «Региональный центр спортивной подготовки по боксу»;
- Региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Ветераны внутренних войск Сибирского федерального округа» по Кемеровской области;
- в/ч 21005.

**При этом основаниями для разработки Программы стали:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ;
- Программа детского отдыха военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ»;
- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в организации отдыха детей и их оздоровления в Кемеровской области;
- другие документы нормативного и методического характера различных уровней.

**Программа выполняет следующие функции:**

- социально-коммуникативная - ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;
- воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная - создание благоприятной атмосферы, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья, через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Программа предполагает **подготовку участников смены по следующим направлениям:**

- строевая подготовка;

- физическая подготовка;
- огневая подготовка;
- инженерная подготовка;
- медицинская подготовка;
- специальная тактическая подготовка с обязательным включением основ топографии и ориентирования на местности;
- туристическое многоборье, альпинизм.

#### Распорядок дня

<b>Подъем. Построение.</b>	7.30
<b>Зарядка, уборка территории</b>	7.30 – 8.30
<b>Утренние процедуры</b>	8.30 – 9.00
<b>Завтрак</b>	9.00 – 9.30
<b>Свободное время</b>	9.30 – 10.30
<b>Учебно-тренировочные занятия</b>	10.30 – 12.30
<b>Свободное время</b>	12.30 – 13.00
<b>Обед</b>	13.00 – 13.30
<b>Свободное время</b>	13.30 – 14.00
<b>Учебно-тренировочные занятия</b>	14.00 – 15.00
<b>Свободное время</b>	15.00 – 17.00
<b>Учебно-тренировочные занятия</b>	17.00 – 18.45
<b>Ужин</b>	18.45 – 19.00
<b>Свободное время</b>	19.00 – 20.00
<b>Уборка территории</b>	20.00 – 21.00
<b>Второй ужин</b>	21.00 – 21.30
<b>Дисотека/просмотр фильмов</b>	21.30 – 22.15
<b>Подготовка ко сну</b>	22.15 – 22.30
<b>Отбой</b>	22.30

С родителями участников лагеря проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей участника, страховые полиса, медицинская карта.

## **2. Этапы реализации программы.**

### **Этапы реализации программы:**

1. Мотивационный этап. Мотивация к организации и проведению летней оздоровительной кампании, консультации с методистами управлений образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе на смене, другими организациями, являющимися социальными партнерами образовательной организации, информирование родителей о целесообразности участия в реализации смены.
2. Организационный этап. Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы, подбор и расстановка кадров, комплектование смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение планерок и инструктажей.
3. Конструктивный этап. Открытие смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.
4. Рефлексивный этап. Подведение итогов смены среди обучающихся и их родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы на сайтах образовательных организации и СМИ.

## **3. Предполагаемые результаты реализации программы.**

### **Предполагаемые этапы реализации программы:**

- приобщение школьников к деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и РДШ;
- повышение уровня знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и ЧС;
- воспитание в детях любви к Отечеству, привитие интереса к истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе;
- формирование первоначальных профориентационных установок;
- расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов;
- укрепление физического и психического здоровья детей;

- развитие индивидуальных способностей, приобщение к труду и творческой деятельности;
- создание необходимых условий для самореализации и развития обучающихся;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста и взрослыми.

**Критерии оценки качества реализации  
программы специализированной военно-патриотической смены «ШТУРМ»**

<b>Категория участников программы</b>	<b>Критерий</b>	<b>Инструменты измерения</b>
Юнармейцы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к движению «ЮНАРМИЯ» и РДШ;</li> <li>- повышение уровня знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, гражданской обороны и ЧС по проведенным видам подготовки;</li> <li>- желание участников смены приехать следующий раз на эту программу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, анкетирование; отзывы в социальных сетях;</li> <li>- результаты выполнения нормативов по различным видам подготовки</li> </ul>
Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность бытовыми условиями;</li> <li>- соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос, анкетирование;</li> <li>- отзывы в социальных сетях</li> </ul>
Педагогический и инструкторский состав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- желание совершенствовать содержание программы;</li> <li>- наличие постоянной команды педагогов и инструкторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опросы, анкетирование;</li> <li>- предложения по развитию программы;</li> <li>- положительные отзывы в социальных сетях</li> </ul>

#### 4. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы осуществляется за счет штатных педагогических работников МБОУ «СОШ №74» с привлечением, для проведения занятий профилирующих специалистов из числа социальных партнеров.

## 5. Финансирование программы.

**Финансирование программы** осуществляется в зависимости от места ее реализации, участие в финансирование принимают как родители (законные представители) обучающихся – участников смены в виде оплаты путевки либо путем добровольных пожертвований, так и социальные партнеры.

Элементы программы прошли апробацию при организации летнего отдыха учащихся специализированных классов полиции и Росгвардии в течение 2015/2017 учебных годов на базе в/ч 21005, в/ч 6607, 251-ого Общевойскового полигона и оздоровительного лагеря «Салют» (г.Юрга, Кемеровской области) в рамках учебно-тренировочных сборов и лагерей палаточного типа. Участие в программе приняло ежегодно 120 обучающихся. За время апробации были созданы сценарии событий, планы работы, подобран инструкторский состав и привлечено достаточное количество социальных партнеров.

Вышесказанное позволяет в данный момент достаточно полно представить содержательные особенности реализации программы специализированной военно-патриотической смены «ШТУРМ», которые могут раскладываться на составные элементы и варьироваться в зависимости от места проведения, имеющегося материально-технического обеспечения и инструкторского состава из числа социальных партнеров.

## 6. Примерный план работы смены (для условий оздоровительного лагеря)

Мероприятие	Специалисты	Время
<b>ДЕНЬ ПЕРВЫЙ</b>		
Заезд	27 ОСН «Кузбасс»	9.00 – 12.00
Знакомство с режимом работы отряда, программой работы и руководителями	27 ОСН «Кузбасс»	12.00 – 13.00
Обед	27 ОСН «Кузбасс»	13.00 – 13.30
Свободное время, уборка корпуса		13.30 – 14.30
Отработка приемов самостраховки. РБ-1	27 ОСН «Кузбасс»	14.30 – 16.00

Свободное время		16.00 – 17.00
Сборка-разборка оружия. Магазин. Техника метания гранаты. Техника перетягивания каната	27 ОСН «Кузбасс»	17.00 – 18.45
Ужин		18.45 – 19.00
Свободное время		19.00 – 20.00
Марш-бросок, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс»	20.00 – 21.00
Второй ужин	27 ОСН «Кузбасс»	21.00 – 21.30
Дисотека/просмотр тематического кинофильма		21.30 – 22.15
Подготовка ко сну		22.15 – 22.30
Отбой	27 ОСН «Кузбасс»	22.30
<b>ДЕНЬ ВТОРОЙ</b>		
Подъем	27 ОСН «Кузбасс»	7.30
Марш-бросок, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс»	7.30 – 8.30
Утренние процедуры	27 ОСН «Кузбасс»	8.30 – 9.00
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс»	9.00 – 9.30
Свободное время, боевой листок		9.30 – 10.30
Отработка приемов самостраховки. РБ-1, РБ-2	27 ОСН «Кузбасс»	10.30 – 12.30
Свободное время		12.30 – 13.00
Обед	27 ОСН «Кузбасс»	13.00 – 13.30
Свободное время		13.30 – 14.00
Отработка приемов нижней тактической акробатики	27 ОСН «Кузбасс»	14.00 – 15.00
Свободное время		15.00 – 17.00
Методы работы разведывательных и диверсионных групп. Патрули. Засады	27 ОСН «Кузбасс»	17.00 – 18.45
Ужин	27 ОСН «Кузбасс»	18.45 – 19.00
Свободное время		19.00 – 20.00
Марш-бросок, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс»	20.00 – 21.00
Второй ужин	27 ОСН «Кузбасс»	21.00 – 21.30



Дискоотека/просмотр тематического кинофильма		21.30 – 22.15
Подготовка ко сну		22.15 – 22.30
Отбой	27 ОСН «Кузбасс»	22.30
<b>ДЕНЬ ТРЕТИЙ</b>		
Подъем	27 ОСН «Кузбасс»	7.30
Марш-бросок, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс»	7.30 – 8.30
Утренние процедуры	27 ОСН «Кузбасс»	8.30 – 9.00
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс»	9.00 – 9.30
Свободное время, боевой листок		9.30 – 10.30
Тактика работы боевых двоек, троек, слаживание групп для тактической игры на местности. Фотосет	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	10.30 – 12.30
Свободное время		12.30 – 13.00
Обед	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	13.00 – 13.30
Свободное время		13.30 – 14.00
Приемы стрельбы из ПМ, АК, тактическая акробатика с применением ПМ, АК, использование оружия как дополнительного ударного элемента. Фотосет	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	14.00 – 15.30
Свободное время		15.00 – 17.00
1 группа: Тактика подавления ГНОП и МБ(ОМОН) 2 группа: Особенности работы штурмовой группы в здании(СОБР). Фотосет	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	17.00 – 18.45
Ужин	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	18.45 – 19.00
Свободное время		19.00 – 19.30
1 группа: Особенности работы штурмовой группы в здании(СОБР)	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН	20.00 – 21.00

2 группа: Тактика подавления ГНОП и МБ(ОМОН) . Фотосет	СОБР	
Второй ужин	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	21.00 – 21.30
Дискотека/просмотр тематического кинофильма		21.30 – 22.15
Подготовка ко сну		22.15 – 22.30
Отбой	27 ОСН «Кузбасс»	22.30
<b>ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ</b>		
Учебно-боевая тревога	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	4.00
Учебно-боевой выход, поиск, задержание диверсанта, допрос, получение координат закладки взрывных устройств и мест условной дислокации диверсионных групп, уборка корпуса. Фотосет	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	4.00 – 6.00
Утренние процедуры	27 ОСН «Кузбасс»	6.00 – 7.00
Свободное время	27 ОСН «Кузбасс»	7.00 – 9.00
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	9.00 – 9.30
Свободное время, боевой листок		9.30 – 10.30
Тактическая игра на местности «ШТУРМ», анализ	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР БУНКЕР (страйкбол)	10.30 – 14.30
Свободное время		14.30 – 15.00
Обед	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	15.00 – 15.30
Свободное время		15.30 – 17.00

Действия спецподразделений при организации налета. Действия подгрупп и основные задачи командира. Разведка объекта. Фотосет	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	17.00 – 18.45
Ужин	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	18.45 – 19.00
Свободное время		19.00 – 19.30
Особенности работы штурмовых групп в ситуациях захвата заложников. Что делать если ты стал заложником. Фотосет	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	20.00 – 21.00
Второй ужин	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	21.00 – 21.30
Дискотека/просмотр тематического кинофильма		21.30 – 22.15
Подготовка ко сну		22.15 – 22.30
Отбой	27 ОСН «Кузбасс»	22.30
<b>ДЕНЬ ПЯТЫЙ</b>		
Подъем	27 ОСН «Кузбасс»	7.30
Марш-бросок, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	7.30 – 8.30
Утренние процедуры	27 ОСН «Кузбасс»	8.30 – 9.00
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	9.00 – 9.30
Свободное время, боевой листок		9.30 – 10.30
Учебные занятия с МЧС, дневной марш-бросок, фотосет	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР МЧС БДД ОГИБДД	10.30 – 13.00
Обед	27 ОСН «Кузбасс»	13.00 – 13.30

	ОМОН СОБР	
Подведение итогов работы со спецподразделениями	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	13.30 – 14.00
Свободное время		14.00 – 17.00
Отработка приемов самостраховки. РБ-2	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	17.00 – 18.45
Ужин	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	18.45 – 19.00
Свободное время		19.00 – 19.30
Сборка-разборка оружия. Магазин. Техника перетягивания каната	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	20.00 – 21.00
Второй ужин	27 ОСН «Кузбасс» ОМОН СОБР	21.00 – 21.30
Дискотека/просмотр тематического кинофильма		21.30 – 22.15
Подготовка ко сну		22.15 – 22.30
Отбой	27 ОСН «Кузбасс»	22.30
<b>ДЕНЬ ШЕСТОЙ</b>		
Подъем	27 ОСН «Кузбасс»	7.30
Марш-бросок, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс»	7.30 – 8.30
Утренние процедуры	27 ОСН «Кузбасс»	8.30 – 9.00
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс»	9.00 – 9.30
Свободное время, боевой листок		9.30 – 10.30
Отработка приемов самостраховки. РБ-3	27 ОСН «Кузбасс»	10.30 – 12.30
Свободное время		12.30 – 13.00
Обед	27 ОСН «Кузбасс»	13.00 – 13.30
Свободное время		13.30 – 14.00
Горная подготовка. Лагерь «Вифлеемская	27 ОСН «Кузбасс»	14.00 – 18.45

звезда»		
Ужин	27 ОСН «Кузбасс»	18.45 – 19.00
Свободное время		19.00 – 21.00
Второй ужин	27 ОСН «Кузбасс»	21.00 – 21.30
Дисотека/просмотр тематического кинофильма		21.30 – 22.15
Подготовка ко сну		22.15 – 22.30
Отбой	27 ОСН «Кузбасс»	22.30
<b>ДЕНЬ СЕДЬМОЙ</b>		
Подъем	27 ОСН «Кузбасс»	7.30
Марш-бросок, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс»	7.30 – 8.30
Утренние процедуры	27 ОСН «Кузбасс»	8.30 – 9.00
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс»	9.00 – 9.30
Свободное время, боевой листок		9.30 – 10.30
Отработка приемов самостраховки. РБ-3. Нижняя тактическая акробатика с оружием	27 ОСН «Кузбасс»	10.30 – 12.30
Свободное время		12.30 – 13.00
Обед	27 ОСН «Кузбасс»	13.00 – 13.30
Свободное время		13.30 – 14.00
Горная подготовка. Элементы туристического многоборья	27 ОСН «Кузбасс»	14.00
<b>ДЕНЬ ВОСЬМОЙ</b>		
Подъем	27 ОСН «Кузбасс»	8.00
Утренние процедуры	27 ОСН «Кузбасс»	8.00 – 8.30
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс»	8.30 – 9.00
Горная подготовка. Элементы туристического многоборья	27 ОСН «Кузбасс»	9.30 – 12.30
Обед	27 ОСН «Кузбасс»	13.00 – 13.30
Свободное время		13.30 – 14.00
Боевое самбо	27 ОСН «Кузбасс»	14.00 – 18.45
Ужин	27 ОСН «Кузбасс»	18.45 – 19.00
Свободное время		19.00 – 21.00
Второй ужин	27 ОСН «Кузбасс»	21.00 – 21.30
Дисотека/просмотр тематического		21.30 – 22.15

кинофильма		
Подготовка ко сну		22.15 – 22.30
Отбой	27 ОСН «Кузбасс»	22.30
<b>ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ</b>		
Подъем	27 ОСН «Кузбасс»	7.30
Марш-бросок, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс»	7.30 – 8.30
Утренние процедуры	27 ОСН «Кузбасс»	8.30 – 9.00
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс»	9.00 – 9.30
Свободное время, боевой листок		9.30 – 10.30
Зачет самостраховка. РБ-1,2,3	27 ОСН «Кузбасс»	10.30 – 12.30
Свободное время		12.30 – 13.00
Обед	27 ОСН «Кузбасс»	13.00 – 13.30
Свободное время		13.30 – 14.00
Зачет приемы нижней акробатики	27 ОСН «Кузбасс»	14.00 – 15.00
Свободное время		15.00 – 17.00
Голосование за лучший боевой листок	27 ОСН «Кузбасс»	17.00 – 18.45
Ужин	27 ОСН «Кузбасс»	18.45 – 19.00
Свободное время		19.00 – 20.00
Свободное время, уборка корпуса	27 ОСН «Кузбасс»	20.00 – 21.00
Второй ужин	27 ОСН «Кузбасс»	21.00 – 21.30
Дискотека/просмотр тематического кинофильма		21.30 – 22.15
Подготовка ко сну		22.15 – 22.30
Отбой	27 ОСН «Кузбасс»	22.30
<b>ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ</b>		
Подъем	27 ОСН «Кузбасс»	8.00
Сбор вещей	27 ОСН «Кузбасс»	8.00 – 9.00
Завтрак	27 ОСН «Кузбасс»	9.00 – 9.30
Сбор вещей. Уборка корпуса. Выезд.		9.30 – 11.00

## Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».

15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

16. Положение о юнармейском отряде.

17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр «Патриот». Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

18. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.



